

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.ДВ.02.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Метрологические основы химического анализа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

04.03.01 Химия

Направленность (профиль)

04.03.01.32 Физическая химия

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины формирование у студентов представлений о метрологическом обеспечении при проведении химического анализа.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачей изучения дисциплины является: знакомство с основными видами метрологии и с практическими аспектами химической метрологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен выбирать и использовать технические средства и методы испытаний для решения исследовательских задач химической направленности, поставленных специалистом более высокой квалификации	
ПК-1.1: Планирует отдельные стадии исследования при наличии общего плана НИР	
ПК-1.2: Готовит элементы документации, проекты планов и программ отдельных этапов исследований	
ПК-1.3: Выбирает технические средства и методы испытаний (из набора имеющихся) для решения поставленных задач исследований	
ПК-1.4: Готовит объекты исследования	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	
УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	

УК-1.4: При обработке информации отличает факты	
от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
УК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. 1. Введение в метрологию											
		1. Введение в метрологию. История развития. Метрическая конвенция. Основные виды метрологии. Шкалы физических величин. Системы физических величин и их единиц. Эталоны единиц системы СИ		2							
		2. Шкалы физических величин. Системы физических величин и их единиц.				6					
2. 2. Классификация измерений. Погрешности измерений.											
		1. Классификация измерений. Характеристика результата измерений. Погрешности измерений. Классификация погрешностей		2							
		2. Оценка характера погрешности измерений. Классификация погрешностей.				6					

3. Самостоятельная работа включает 1. освоение теоретического материала, 2. ответы на контрольные вопросы, решение задач и выполнение домашней работы, 3. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.								24	
3. 3.Метрологическая служба России. Международные организации по метрологии.									
1. Метрологическая служба России. Международные организации по метрологии.	2								
2. Метрологическая служба России. Международные организации по метрологии.			6						
4. 4.Основы химической метрологии									
1. Основные задачи хемометрики. Прямые и косвенные измерения. Особенности измерения химических величин. Аналитический сигнал, градуировочная функция. Абсолютные и относительные методы анализа. Образцы сравнения, стандартные образцы	4								
2. Аналитический сигнал, градуировочная функция. Абсолютные и относительные методы анализа. Образцы сравнения, стандартные образцы.			6						
5. 5.Основные понятия химической метрологии									
1. Основные понятия химической метрологии: погрешность, воспроизводимость, правильность, точность, чувствительность, селективность. Статистические методы оценки воспроизводимости. Методы оценки правильности. Нормальный закон распределения и его роль в аналитической химии.	4								

2. Основные понятия химической метрологии. Проведение эксперимента по оценке прецизионности. Методы оценки правильности.			6					
6. 6. Метрологические критерии выбора метода и методики анализа. Аккредитация химических лабораторий								
1. Метрологические критерии выбора метода и методики анализа. Аттестация и стандартизация методик. Межлабораторные испытания. Аккредитация химических лабораторий. Понятие о системах обеспечения и контроля качества результатов химического анализа.	4							
2. Метрологические критерии выбора метода и методики анализа. Понятие о системах обеспечения и контроля качества результатов химического анализа. Построение карт Шухарта			6					
3. Самостоятельная работа включает 1. освоение теоретического материала, 2. ответы на контрольные вопросы, решение задач и выполнение домашней работы, 3. Консультации преподавателя по наиболее сложным темам.							30	
4.								
Всего	18		36				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Золотов Ю. А. Основы аналитической химии: Кн. 2. Методы химического анализа: [в 2-х книгах : учебник для вузов](Москва: Высшая школа).
2. Брыкина Г. Д., Гармаш А. В., Барбалат Ю. А., Золотов Ю. А. Основы аналитической химии. Практическое руководство: учебное пособие для студентов университетов и вузов по химико-технологическим, сельскохозяйственным, медицинским, фармацевтическим специальностям (Москва: Высшая школа).
3. Алов Н. В., Барбалат Ю. А., Гармаш А. В., Золотов Ю. А. Основы аналитической химии: Кн. 2. Методы химического анализа: в 2 книгах : учебник для химических специальностей вузов(Москва: Высшая школа).
4. Томилин Ф.Н, Танкевич Е. Ю., Кузубов А. А, Шубин А. А. Обработка результатов химического анализа математическими методами: учебно-методическое пособие(Красноярск: ИПК СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программный базовый пакет STATISTICA.
2. Приложение MS Excel из пакета офисных программ компании Microsoft MS Office.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочник по химии: основные понятия, термины, законы, схемы, формулы, справочный материал, графики / Л. Н. Блинов, И. Л. Перфилова; Санкт-Петербургский политехнический университет. - Москва: Проспект, 2010. - 155 с.
2. Электронно-библиотечная система Znanium.com предоставляет зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. -Режим доступа <http://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Технические средства обучения (мультимедийный проектор, интерактивная доска, ПЭВМ).